

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Организация и планирование производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Технологии изделий индустрии моды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	192	Виды контроля в семестрах: экзамен, 8 семестр зачет с оценкой, 9 семестр курсовая работа, 9 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	159		
часов на контроль	13		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		8		9		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	6	6	10	10
Лабораторные			4	4			4	4
Практические					6	6	6	6
Итого ауд.	2	2	6	6	12	12	20	20
Контактная работа	2	2	6	6	12	12	20	20
Сам. работа	20, 4	20, 4	58, 6	58, 6	80	80	159	159
Часы на контроль			9	9	4	4	13	13
Итого	22, 4	22, 4	73, 6	73, 6	96	96	192	192

Программу составил(и):

Марченко С.М., доцент, _____

Рецензент(ы):

Опарина Л.А., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Организация и планирование производства

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 938

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- приобретение основных знаний в области организации и планирования на предприятиях сферы текстильного машиностроения, - овладение эффективными методами производственно-хозяйственной деятельности, - формирование компетенций, необходимых для осуществления экономической деятельности предприятий машиностроения.
Задачи:	- получение необходимых знаний по организации и планированию деятельности предприятий машиностроения и расчету важнейших технико-экономических показателей их работы; - овладение навыками технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности организации и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами организаций; - овладение методами научного решения вопросов развития и повышения эффективности производства для удовлетворения потребностей смежных отраслей (текстильной и легкой промышленности); - приобретение умений и навыков использования теоретических знаний на практике; - формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Знать: основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, нормативно-правовую базу профессиональной деятельности. Уметь: применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин в управленческой деятельности. Владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими методами, информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Производственная практика (преддипломная), выпускная квалификационная работа.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2:Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ОПК-2.1. Знает основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности	
ОПК-2.2. Умеет проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности	
ОПК-2.3. Владеет принципами научнообоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ПК-5:Способен организовать разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности	
ПК-5.1. Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности	
ПК-5.2. Умеет оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки	
ПК-5.3. Владеет навыками организации управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях промышленности, основы технического нормирования труда, основы организации заработной платы; особенности планирования деятельности предприятий, методики расчета плановых показателей хозяйственной деятельности, особенности бизнес планирования на предприятии, основы налогообложения
Уметь:	определять основные виды трудовых норм; прогнозировать спрос и предложение на изделия; определять заработную плату работника; анализировать затраты и результаты хозяйственной деятельности; применять балансовый метод для отображения материальных потоков; определять показатели основных разделов годового плана предприятия; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производстве
Владеть:	навыками организовывать работу исполнителей и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда; навыками оценки и выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области экономики и организации производства; методикой организационных и плановых расчетов по основным разделам годового плана предприятия, методами экономической оценки результатов производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Организация деятельности швейного предприятия Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационные типы производства. Производственная структура предприятия Научная организация труда. Организация основного производственного процесса во времени и пространстве на швейном предприятии. Организация подготовки производства			
/Лек/	7	2	
/СР/	7	20,4	
Раздел 2. Основы технического нормирования труда. Задачи технического нормирования труда. Аналитически-расчетный метод нормирования труда на швейном предприятии. Методы исследования затрат рабочего времени.			
/Лек/	8	2	
/Лаб/	8	4	
/СР/	8	58,6	
/Эк/	8	9	
Раздел 3. Планирование деятельности швейного предприятия. Методология планирования в рыночной экономике. Планирование производства и реализации продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Социально-трудовое планирование. Планирование фонда заработной платы персонала. Планирование издержек производства и цен. Финансовое планирование. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Налогообложение предприятий в РФ.			
/Лек/	9	6	
/Пр/	9	6	
/СР/	9	80	
/КР/	9	0	
/ЗаО/	9	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Тема курсовой работы «Разработка бизнес-плана швейного предприятия». Целью выполнения курсовой работы является ознакомление обучающегося с методами расчетов экономической эффективности разрабатываемых технических решений определенной задачи и подготовка обучающегося к выполнению экономической части выпускной квалификационной работы. Вопросы к экзамену - Пути сокращения длительности производственного цикла. - Сущность и задачи нормирования труда. - Методы нормирования труда, их достоинства и недостатки.

4. Классификация затрат рабочего времени.
 5. Виды норм труда на предприятиях промышленности.
- Вопросы для подготовки к зачету
1. Категории, структура и численность работников предприятия
 2. Показатели производительности труда и резервы ее роста
 3. Структура фонда оплаты труда
 4. Средние показатели по труду
 5. Расчеты материальных затрат в себестоимости изделия
 6. Смета затрат на производство. Элементы затрат

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Купцова Е.В. ; под ред. А.А. Степанова	Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата , ,	М. : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.2	Бухалков М.И.	Планирование на предприятии: учебник / - 4-е изд. ; испр. и доп. , ,	М. : ИНФРА-М, 2013,
Л1.3	Иванов И.Н. и др. ; под общей редакцией И.Н. Иванова	Организация производства. Практикум : учебное пособие, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Воробьева И.П., Селевич О.С.	Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов, ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020,
Л2.2	Чалдаева Л.А. и др.	Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.3	Долганова О.И., Виноградова Е.В., Лобанова А.М. ; под редакцией О.И. Долгановой	Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для академического бакалавриата, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Минофьева Н. А. , Королева Н. Н.	Организационный расчет объема незавершенного производства швейного предприятия : методические указания к лабораторной работе по дисц. "Организация и планирование производства" для студентов спец.260901 / ; науч.ред.И.Н.Тутуева. , ,	Иваново : ИГТА, 2011,
Л3.2	Минофьева Н.А., Королева Н.Н.	Организация оплаты труда в бригадах на швейном предприятии : метод.указ.к выполнению лаб.работы по курсу ОиПП для студ.спец.260901очной и заочной форм обучения /науч.ред.Е.Н.Аленцева. , ,	Иваново : ИГТА, 2011,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	1. Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows XP Professional, Сер-тификат участника программы MSDN academic alliance, Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126, CorelDRAW Graphics Suitex 4, Серти-фикат лицензии, № лиц. 3072296. 2. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. 3. Прикладное программное обеспечение: GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox и др.
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебные аудитории для лекционных занятий имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску. Для проведения лекции-визуализации используются наглядные пособия (схемы, рисунки, чертежи и т.п.) и следующее оборудование: ноутбук, проектор и экран. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний для обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, экзамену, практическим занятиям и лабораторным работам. Практические занятия и лабораторные работы требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине. Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.